

PROYECTO TARDES DE SEPTIEMBRE

2021 - 2022



LAS TARDES MÁS DIVERTIDAS

“CIRCUS”



CEIP ÁGORA DE BOADILLA

INTRODUCCIÓN

Tras analizar la realidad de la sociedad actual, uno de los objetivos que se plantea Secoe con el servicio de **"Las Tardes Más Divertidas de septiembre: CIRCUS"**, es el de trabajar la sociabilidad y el entretenimiento de nuestros alumnos/as en un espacio seguro, favorecedoras para la conciliación de la vida laboral de los adultos con los quehaceres escolares de los estudiantes. Las familias ganan con la conciliación, ya que la flexibilidad les permite adaptar el horario a sus necesidades.

Sin embargo, este no es el único objetivo que perseguimos, ya que para nosotros lo más importante son los niños. De ahí parte la idea de ofrecer a los niños/as un espacio adecuado para el juego y la creatividad a través de propuestas de talleres de expresión corporal, bailes, aprendizaje de canciones, manualidades plásticas y creativas a través de los tutoriales de art attack, animación lectora, juegos, prácticas deportivas (sports), etc. Además, los mayores podrán encontrar un espacio para realización de deberes o tareas para casa bajo la vigilancia de un monitor, si el centro lo solicitara.

Por ello para este mes de septiembre 2021, en las tardes de septiembre, proponemos la temática del CIRCO con la que aprenderán, entre otras cosas, lo que es la capacidad de esfuerzo y sacrificio. Experimentarán diversas formas de movimiento en situaciones que requieran de la comunicación y la expresión. El movimiento expresivo requiere la presencia, conciencia y vivencia del cuerpo en un enfoque global e integrador. Este espacio generado posibilita la expresión y la comunicación en forma creativa pero siempre intencionada, transitándolo desde el eje del conocimiento personal hacia el de la comunicación expresiva con los otros. Cabe decir, que este proyecto está pensado para ajustar nuestras actividades a los gustos del grupo y a sus necesidades, respetando siempre el desarrollo individual de cada uno de nuestros alumnos.

El circo es un lugar mágico, que ha evolucionado convirtiéndose en grandes espectáculos sacados de un sueño, pero con la misma esencia, lleno de color, de diversión, de entusiasmo, retos, de alegría, risas, exageraciones...etc., es el contexto perfecto para estimular los sentidos y captar su interés.

Todas las actividades que proponemos están dirigidas a niños/as con edades comprendidas entre los 3 y 12 años, adoptándose cada una de ellas a los gustos e intereses de los alumnos.

Dada la situación en la que nos encontramos, se realizarán rutinas diarias sobre la prevención del Covid-19: lavado de manos, uso de mascarilla, distancia de seguridad..., de forma lúdica y divertida para prevenir el contagio entre los alumnos.



Medidas frente a Covid-19

- Es obligatorio el uso de la mascarilla según legislación vigente, tanto para los alumnos como para el personal de cocina y monitores.
- Al inicio de las tardes, se procederá al lavado de manos y o gel hidroalcohólico.
- Nuestros monitores dispondrán de un bote dispensador de solución hidroalcohólica individual.
- Se respetarán los grupos de convivencia estables integrados por los alumnos pertenecientes a un grupo/unidad escolar.
- Se mantendrá la distancia de seguridad de 1,5 metros entre los alumnos que no sean grupos burbuja.

- Sólo se utilizará material que pueda desinfectarse con facilidad. Este material se desinfectará antes y después de su uso.
- Se priorizará, en todo momento, los espacios al aire libre, que permitan cumplir con las medidas de seguridad de higiene y prevención obligatorias. En los casos que nos vemos obligados a utilizar espacios cerrados, estarán continuamente ventilados.
- Los monitores de cada actividad serán los responsables del cumplimiento de las medidas de seguridad. Cada monitor será el responsable de la desinfección y guardado diario de los materiales en las actividades que se requieran.

PRESENTACIÓN DEL DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN

SECOE (servicio de comedores escolares) cuenta con más de 35 años de experiencia en el sector. Desde [secoeduca](http://secoeduca.com), Departamento de Educación de SECOE, estudiamos y coordinamos los Programas Educativos que nos solicitan los centros a los que prestamos nuestros servicios.

La línea transversal de todas nuestras actividades es la Educación en valores y desde ahí vamos diseñando todas nuestras actividades, juegos y talleres. Los criterios que tenemos en cuenta como base para realizar nuestras programaciones son:

- Tenemos en cuenta el momento evolutivo del grupo de niños/as al que va destinada cada actividad. Por ello, proponemos actividades diferenciando a los alumnos de Infantil y a los de Primaria.
- Fomentamos el aprendizaje de las Habilidades Sociales entre nuestros alumnos. A través, en muchos casos, del aprendizaje colaborativo y del desarrollo de dinámicas de grupo.
- La base de nuestra metodología es **"aprende, disfruta y convive"**. Divertirnos, colaborar entre nosotros, practicar deporte, disfrutar con la comida, potenciar la creatividad y la imaginación, convivir...

Para conseguir estos criterios consideramos imprescindible que exista una comunicación constante y fluida entre todos los agentes que intervienen en el proceso educativo de cada uno de los niños (monitores, coordinador de las tardes, Dirección del centro, supervisora de centro y educación, y Dirección de la empresa).

FUNDAMENTACIÓN

Hemos elegido el **CIRCO** porque es un mundo mágico para los niños/as y las actividades que se realizan en él dan la oportunidad de trabajar aspectos tales como las habilidades sociales a través del trabajo en equipo, las capacidades de coordinación y perceptivo-motrices, entre otras.

Con este proyecto lo que pretendemos es potenciar en los niños/as valores necesarios para convivir con los demás de forma respetuosa y tolerante.

Al tratarse el **CIRCO** de una rama artística, siempre tiene cabida la posibilidad de relacionarla con el resto de las artes como la música, la pintura, la danza, el teatro... y comprobar que todas ellas tienen una potente influencia en nuestra vida y que son un elemento más de comunicación.

En todas las actividades se trabajará el respeto a la diferencia, la cooperación y la participación de todos los componentes del grupo. De esta forma, nuestras "Tardes de septiembre" son un complemento a su educación en valores.

Utilizaremos el juego como vehículo de aprendizaje. El juego es indispensable en el ocio de los niños, para su crecimiento sano y su desarrollo equilibrado: ayuda a descubrirse a sí mismo, a conocerse y formar su personalidad, a expresar sus más variados sentimientos, intereses y aficiones. El juego está vinculado a la creatividad, la solución de problemas, al desarrollo del lenguaje o de papeles sociales. Por todos estos motivos, casi todas las actividades planteadas en el proyecto están relacionadas con el juego.

OBJETIVOS GENERALES

- Ofrecer a los niños de 3 a 12 años un espacio adecuado para la realización de actividades lúdicas, socioculturales, de ocio y tiempo libre.
- Colaborar en la conciliación de la vida familiar y profesional de las familias.
- Romper estereotipos relacionados con aspectos de género, étnicos, de religión, etc., fomentando el conocimiento real del grupo y el respeto mutuo.
- Potenciar en los menores el desarrollo de las habilidades sociales y modelos adecuados de convivencia.
- Reforzar el interés por descubrir cosas nuevas fomentando el interés por los elementos que conforman nuestro entorno, cultura y sociedad.
- Ofrecer formas saludables de vivir el ocio y tiempo libre con otros niños de forma creativa y participativa, promoviendo el juego como un elemento fundamental para el desarrollo y autonomía del niño.

Objetivos específicos

- Mejoran su coordinación y sus habilidades motoras.
- Aprender sobre el mundo del circo
- Aprenden a conocer su cuerpo y a mejorar en aspectos como el equilibrio, la flexibilidad, la fuerza e incluso la resistencia.
- Descubrir el valor del esfuerzo, la constancia y el trabajo.
- Desarrollar su capacidad creativa a través de los juegos y la realización de talleres.
- Fomentar tanto su capacidad de comunicación verbal como no verbal.

- Establecer vínculos fluidos con sus iguales y a través del trabajo en equipo.
- Facilitar el desarrollo de habilidades sociales a través del trabajo cooperativo.
- Fomentar el uso de materiales reciclados.
- Potenciar, a través de las actividades físico-deportivas, el proceso de socialización promoviendo la convivencia cordial y alegre, por medio de actividades donde refuerce las conductas de respeto, solidaridad, cooperación y conciencia de grupo.

METODOLOGÍA

Con nuestro proyecto, y desde el punto de vista de los monitores, se creará un ambiente de confianza y clima en el que los alumnos se encuentren como en casa. Entre todos, llevaremos a cabo el programa a medida de lo que los grupos demanden y necesiten. No todos los días queremos hacer lo mismo, ni estamos de la misma forma. Nuestro proyecto estará basado en necesidades de los grupos y de los niños. La metodología será activa, participativa e individualizadora.

Metodología específica

- Vivencial, en cuanto que los niños serán los protagonistas de todas las actividades propuestas.
- Participativa, en cuanto a que tendrán responsabilidades en el desarrollo del programa.
- Dinámica, porque los monitores motivarán actitudes de iniciativa en los participantes.
- Integradora, porque se trabaja desde grupos pequeños fomentando el espíritu de participación y trabajo en equipo.
- Flexible, porque se adaptará en todo momento a las necesidades del grupo.

- Lúdica, porque todas las actividades tendrán un trasfondo lúdico como medio para la consecución de los objetivos.
- Tolerante, porque se respetarán las decisiones tomadas por consenso general.

LAS ACTIVIDADES

La Declaración Universal de los Derechos del Niño afirma que "jugar es una fuente inagotable de placer, alegría, descubrimientos, reto y satisfacción, que permite un crecimiento equilibrado del cuerpo, la inteligencia, la afectividad y la sociabilidad. Un niño que juega es un niño sano".

Para acompañar a los niños durante este periodo, desde **secoeduca** ofrecemos una Programación de Actividades adaptada con el objetivo de compatibilizar el aprendizaje con la diversión, con la colaboración, con la integración, con la cooperación, con el autoconocimiento, etc.

Las actividades se plantearán con un mínimo de material para compartir y de fácil limpieza, evitando en todo momento interaccionar con material que posteriormente tenga que tocar otro alumno. Para las actividades sin material, se podría distribuir a los alumnos a lo largo del espacio del que dispongamos, manteniendo la distancia de seguridad y los grupos de convivencia, para poder realizar de forma simultánea desplazamientos, saltos o giros... De tal forma que podrán convertirse en retos, incrementando el nivel de dificultad: ¿Quién es capaz de llegar de línea a línea en menos saltos? ¿Podéis llegar a la línea contraria utilizando dos desplazamientos y dos saltos distintos? · ¿Quién realiza la trayectoria más original utilizando...?

Una modalidad novedosa serán las coreografías grupales con distancia de seguridad, realizando acciones de mímica donde bajo unas premisas interactúen a cierta distancia.





Actividades para Las Tardes más Divertidas

TALLER DE JUEGOS DINAMIZADOS	Juegos y dinámicas con el objetivo de divertirnos y jugar de forma grupal y sin contacto.
GYMKHANAS Y BÚSQUEDA DE LA BANDERA	En ellas, los alumnos tendrán que superar distintas pruebas para conseguir el objetivo final.
SPORTS- JUEGOS DEPORTIVOS	Nos gusta llevar una vida saludable, por lo que será un espacio para desarrollar deportes que tienen menor difusión pública pero que en su práctica y por sus características son muy atractivos para los niños: retos de malabares, desplazamientos, carreras, saltos, fitness...
BAILES Y COREOGRAFÍAS	Tanto baile, canciones, coreografías o, simplemente bailes lúdicos, donde el fin sea divertirse y mover el cuerpo. Serán coreografías grupales manteniendo siempre la distancia de seguridad.
ART ATTACK MANUALIDADES PLÁSTICAS Y CREATIVAS	Están diseñados para estimular la imaginación y la creatividad. Nuestros monitores enseñarán a los niños que pasos tienen que dar al realizar una determinada manualidad que luego podrán utilizar para jugar con ello.
SHOWS DE ANIMACIÓN "EL CIRCO"	Ambientamos en base a temáticas, por ejemplo, los magos, los equilibristas, los payasos... y donde a través de pequeñas escenificaciones dramatizadas, se van enlazando juegos, canciones o actividades de animación en donde participan los menores de forma grupal pero sin contacto entre ellos.
JUEGOS DE MESA	Actividades dirigidas del tipo "pasapalabra", adivinanzas, mímica, Dobble, etc.
CUENTACUENTOS, TEATRO Y GUIÑOL	Es una actividad que resulta muy enriquecedora tanto para animadores como para los niños. El animador va a poder demostrar su frescura y espontaneidad ante los niños, y ellos se van a ver involucrados en una actividad tan llena de elementos atractivos, que incluirán la lectura como una de sus aficiones preferidas.

ORGANIGRAMA SEMANAL

LUNES	MARTES	MIÉRCOLES	JUEVES	VIERNES
BAILES Y COREOGRAFÍAS	JUEGOS DE DINAMIZACIÓN	SPORTS	SHOW DE ANIMACIÓN	GYMKANAS
JUEGOS DE MESA	ART ATTACK MANUALIDADES PLÁSTICAS Y CREATIVAS	JUEGOS DE MESA	ART ATTACK MANUALIDADES PLÁSTICAS Y CREATIVAS	JUEGOS DE MESA
CUENTACUENTOS		BAILES Y COREOGRAFÍAS		CUENTACUENTOS



FUNCIONAMIENTO GENERAL DE LAS ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES

Condiciones de pago

Las Tardes de septiembre más divertidas se abonarán íntegramente con carácter **MENSUAL** mediante recibo domiciliado a la cuenta designada por las familias.

La devolución del recibo de manera injustificada acarreará un coste de cinco euros mensuales (5 €) por gastos bancarios y de gestión. Asimismo, la falta de abono del pago en tiempo y forma por parte de las familias supondrá el derecho de SECOE a suspender la actividad de manera inmediata.

De la misma forma, **las faltas de asistencia** de los alumnos a las actividades no se descontarán del importe total del mes.

Altas, bajas y modificaciones en Las Tardes más divertidas

Mediante esta Web y en cualquier momento, podrán comunicar Altas, Bajas y Modificaciones en los Servicios.

Todas las bajas se deben realizar a través de la Web de SECOE.

Si, como consecuencia del número de bajas, un grupo se quedase por debajo de la ocupación mínima, dicha actividad quedaría suspendida a no ser que las familias accedieran a efectuar un recálculo de la cuota.

Normas de Las Tardes de septiembre más divertidas

- El cumplimiento en todo momento de las directrices de los educadores, y el respeto a los mismos.
- La adecuada y correcta participación en las actividades.
- La puntualidad, tanto en la entrada a la actividad como en la recogida de los alumnos.
- El mantenimiento de una actitud correcta en las actividades, no permitiéndose el uso de juguetes, cromos, móviles o cualquier objeto que pueda distraer al propio alumno o a sus compañeros.
- El cuidado de las instalaciones y materiales.
- La participación y colaboración en la mejora de la convivencia escolar y en la consecución de un adecuado clima en el centro.

En el caso de que estas normas no se respeten, se comunicará por escrito de las incidencias ocasionadas en el aula a la Dirección del centro que será quien se encargue de tomar las medidas oportunas.

Funcionamiento

- Los monitores de *Las Tardes de septiembre más divertidas* deberán exigir la identificación oportuna para entregar al alumno y cerciorarse de que consta como "Persona Autorizada para la Recogida".

PROPUESTA ECONÓMICA, MODALIDADES Y HORARIOS

"LAS TARDES DE SEPTIEMBRE MÁS DIVERTIDAS"	
PRECIOS Y MODALIDADES	
FIJO 1 HORA SIN MERIENDA	35 €/mes
HORARIO	Septiembre 15:00-16:00

¡OS ESPERAMOS!



SECOE C/ Loeches 62, nave 11 Área empresarial Prado de la Encina- Ventorro del Cano 28925 Alcorcón- Madrid
T. 91 632 45 74 - www.secoe.es

