

ACTIVIDADES
EXTRAESCOLARES



LÚDIKA
SPORT & OCIO

ÍNDICE

- **LUDIKA SPORT, ¿QUIÉNES SOMOS?**
- **ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL**
 - PEQUECLUB
 - PATINAJE
 - PREBALLET
- **ACTIVIDADES EDUCACIÓN PRIMARIA**
 - BALONCESTO
 - FUTBOL
 - TEATRO
 - PATINAJE
 - VOLEIBOL



LUDIKA SPORT

¿QUIÉNES SOMOS Y QUÉ QUEREMOS?

Ludika Sport, S. L. U. es una empresa de servicios encargada fundamentalmente de la gestión de instalaciones deportivas y de la organización de actividades deportivas, culturales y de ocio, tanto extraescolares como complementarias, para los alumnos de varios colegios de la Comunidad de Madrid.

Contamos con profesionales de la educación que entienden la enseñanza desde un punto de vista global, basándose en la formación integral del alumno y en su educación en valores, más allá de la materia a impartir.

Llevamos muchos años dedicados a la educación, en diferentes colegios: Ramón y Cajal, Albéniz, Arquitecto Gaudí, San Juan de la Cruz, Nuestra Señora de las victorias, International School of Madrid, Nuevo Equipo, Santo Domingo, Sagrado Corazón, Azorín, San Pedro Apóstol.

ACTIVIDADES EDUCACIÓN INFANTIL

Los más pequeños siempre han sido muy activos y a nosotros nos parece muy importante adaptar las actividades a las necesidades de los niños de Educación Infantil.

¿Qué queremos?

Que aprendan divirtiéndose, adaptándose cada vez más a las normas de compañerismo y colaboración, desarrollando sus habilidades motoras, y dando alas a su imaginación y capacidad de creación.

¿Cómo vamos a desarrollarlo?

A través de actividades que, siguiendo su ritmo de desarrollo, sirvan de apoyo a los aprendizajes adquiridos en su día a día, y creen un ambiente de juego donde aprendan ellos mismos con la guía de un monitor.

Queremos innovar, y trabajar a través de proyectos. Cada mes habrá un nuevo proyecto sobre el que trabajar, y todas las actividades girarán en torno a este "tema".

Actividades propuestas

- o Peque Club (expresión corporal, deporte, taller, musicalidad, juegos en inglés)
- o Patinaje
- o Preballet



PEQUE CLUB

¿QUÉ ENTENDEMOS POR PEQUECLUB?

La actividad de Peque club, es una actividad muy completa y divertida para el desarrollo de los más pequeños, realizando actividades como Expresión Corporal, Expresión Musical, Talleres de Creatividad... que les ayudará en su desarrollo físico, cognitivo y social.

TALLER DE CREATIVIDAD

¿QUÉ ENTENDEMOS POR CREATIVIDAD?

Creatividad es conocer, aprender a crear con las manos, desarrollar las habilidades motoras y, sobre todo, hacer real aquello que surge en la imaginación.

Queremos que sea una actividad que siempre tenga una base igual para todos, pero con el objetivo de que cada niño/a pueda reflejar en cada creación quién es. Estará guiada por el o los monitor/es, de manera que descubran por sí mismos. En este caso será a un nivel muy básico, dentro de las habilidades motoras que han desarrollado ya.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Desarrollar las habilidades artísticas
- Estimular la creatividad y la capacidad de expresar emociones, sensaciones, vivencias
- Potenciar el trabajo en grupo y la colaboración
- Reforzar la comprensión de la lengua inglesa
- Potenciar el desarrollo motor (manualidades), la discriminación visual, el gusto por las actividades artísticas y el conocimiento de diferentes materiales.

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Vamos a mancharnos las manos, a modelar, a pintar, a construir, a recortar, a pegar...Utilizaremos diferentes materiales como lápices de colores, ceras, pegamento, algodón, tizas, pintura de dedos, telas, cartulinas, material reciclado, tijeras, plastilina, purpurina, lanas...

Se trata de una actividad manual en todo momento, y desde el principio. Partimos de la idea de que, la manipulación constituye una de las herramientas básicas para el aprendizaje y la expresión. Queremos que se lleve a cabo en Inglés, de esta manera además refuerzan una lengua que empieza a ser habitual en su entorno escolar y será muy importante en un futuro.

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Sabemos lo importante que es llevar un seguimiento del trabajo de cada niño/a y comunicarlo a los padres. Se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas. Además, los niños/as llevarán a casa sus propias creaciones para que los padres puedan disfrutar de la misma manera que sus hijos



¿QUÉ ENTENDEMOS POR EXPRESIÓN CORPORAL?

Nosotros entendemos la expresión corporal como una muy útil herramienta de comunicación. En estas edades tan tempranas es importante potenciar la expresión de las emociones y deseos, con el objetivo de aprender a canalizarlos, y ¿qué mejor forma que a través de su propio cuerpo?

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Potenciar la expresión de las sensaciones y emociones a través del cuerpo
- Adquirir conocimientos y recursos para las relaciones del día a día
- Estimular la imaginación y el juego simbólico
- Adquirir nuevas formas de comunicación

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Queremos dar rienda suelta a la imaginación, a través de juegos dramáticos, de mimesis, de expresión libre de conceptos ya adquiridos. El objetivo es que se expresen con el mayor número de herramientas posibles, y que aprendan a canalizar los sentimientos que provocan las diferentes circunstancias que se dan en el día a día.

Le daremos mucha importancia a la resolución de conflictos, y a poco a poco a la toma de decisiones.

El material que utilizaremos les permitirá involucrarse con mayor facilidad en los escenarios que crearemos, y que además ayudará a desarrollar el juego simbólico: telas, aros, material reciclado, bolsas, cuerdas, pelotas, pintura de cara...

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Los resultados de esta actividad se apreciarán poco a poco en los niños/as, en su propia comunicación espontánea, y en el desarrollo de sus habilidades sociales. Además, se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas

¿QUÉ ENTENDEMOS POR EXPRESIÓN MUSICAL?

Una de las mejores herramientas de desinhibición y relajación es el baile. La música, adecuada, indudablemente ayuda a generar un ambiente agradable de trabajo y aprendizaje. Después de todo el día aprendiendo cosas nuevas y reforzando lo ya aprendido, nos parece importante darles la oportunidad de relajarse y expresarse mediante otro instrumento cotidiano: la música.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Trabajar la educación rítmica (pulso, silencio y acento, figuras rítmicas y duración)
- Desarrollar una educación auditiva (descubrir el entorno sonoro, las cualidades del sonido, expresión auditivo-corporal)
- Desarrollar una educación vocal y canto (control en la emisión de voz y relajación, repertorio de canciones infantiles)
- Disfrutar del movimiento y la danza (expresión corporal y coordinación psicomotriz)
- Reforzar la comprensión de la lengua inglesa

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Nuestro primer objetivo es que aprendan a disfrutar de la música y del baile, así como de los beneficios que tienen ambos para su desarrollo motor y emocional. Nosotros queremos que aprendan sobre ritmos, melodías, notas musicales e instrumentos, metiéndose de lleno en la propia música.

Para ello utilizaremos diferentes instrumentos musicales básicos, unos con el objetivo de que tengan primera toma de contacto y otros para que ellos puedan manipularlos. En las ocasiones en las que sea posible, nuestra intención es que los fabriquen ellos mismos, para que tomen conciencia de su composición. Queremos que se lleve a cabo en Inglés, de esta manera además refuerzan una lengua que empieza a ser habitual en su entorno escolar y será muy importante en un futuro.

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Como en el resto de actividades se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas. Nosotros potenciaremos que trasladen su disfrute con la música y el baile a casa: que sirva para compartir momentos en familia también.

EXPRESIÓN CORPORAL

¿QUÉ ENTENDEMOS POR EXPRESIÓN CORPORAL?

Nosotros entendemos la expresión corporal como una muy útil herramienta de comunicación. En estas edades tan tempranas es importante potenciar la expresiones de las emociones y deseos, con el objetivo de aprender a canalizarlos, y ¿ qué mejor forma que a través de su propio cuerpo?

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Potenciar la expresión de las sensaciones y emociones a través del cuerpo
- Adquirir conocimientos y recursos para las relaciones del día a día
- Estimular la imaginación y el juego simbólico
- Adquirir nuevas formas de comunicación

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Queremos dar rienda suelta a la imaginación, a través de juegos dramáticos, de mimesis, de expresión libre de conceptos ya adquiridos. El objetivo es que se expresen con el mayor número de herramientas posibles, y que aprendan a canalizar los sentimientos que provocan las diferentes circunstancias que se dan en el día a día. Le daremos mucha importancia a la resolución de conflictos, y a poco a poco a la toma de decisiones.

El material que utilizaremos les permitirá involucrarse con mayor facilidad en los escenarios que crearemos, y que además ayudará a desarrollar el juego simbólico: telas, aros, material reciclado, bolsas, cuerdas, pelotas, pintura de cara...

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Los resultados de esta actividad se apreciarán poco a poco en los niños/as, en su propia comunicación espontánea, y en el desarrollo de sus habilidades sociales. Además, se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas.

EXPRESIÓN MUSICAL

¿QUÉ ENTENDEMOS POR EXPRESIÓN MUSICAL?

Una de las mejores herramientas de desinhibición y relajación es el baile. La música, adecuada, indudablemente ayuda a generar un ambiente agradable de trabajo y aprendizaje. Después de todo el día aprendiendo cosas nuevas y reforzando lo ya aprendido, nos parece importante darles la oportunidad de relajarse y expresarse mediante otro instrumento cotidiano: la música.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Trabajar la educación rítmica (pulso, silencio y acento, figuras rítmicas y duración)
- Desarrollar una educación auditiva (descubrir el entorno sonoro, las cualidades del sonido, expresión auditivo-corporal)
- Desarrollar una educación vocal y canto (control en la emisión de voz y relajación, repertorio de canciones infantiles)
- Disfrutar del movimiento y la danza (expresión corporal y coordinación psicomotriz)
- Reforzar la comprensión de la lengua inglesa

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Nuestro primer objetivo es que aprendan a disfrutar de la música y del baile, así como de los beneficios que tienen ambos para su desarrollo motor y emocional. Nosotros queremos que aprendan sobre ritmos, melodías, notas musicales e instrumentos, metiéndose de lleno en la propia música.

Para ello utilizaremos diferentes instrumentos musicales básicos, unos con el objetivo de que tengan primera toma de contacto y otros para que ellos puedan manipularlos. En las ocasiones en las que sea posible, nuestra intención es que los fabriquen ellos mismos, para que tomen conciencia de su composición. Queremos que se lleve a cabo en Inglés, de esta manera además refuerzan una lengua que empieza a ser habitual en su entorno escolar y será muy importante en un futuro.

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Como en el resto de actividades se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas. Nosotros potenciaremos que trasladen su disfrute con la música y el baile a casa: que sirva para compartir momentos en familia también.

PREBALLET

¿QUÉ ENTENDEMOS POR PREBALLET INFANTIL?

Nosotros entendemos el preballet como una herramienta de expresión mediante el baile y la música donde explorarán elementos de expresión corporal, movimiento creativo y de ballet iniciación básico.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Potenciar la expresión de las sensaciones y emociones a través del cuerpo
- Adquirir nuevas formas de comunicación
- Disfrutar del movimiento y la danza (expresión corporal y coordinación psicomotriz)
- Preparación básica al movimiento clásico
- Coordinación corporal básica sincronizada en música
- Ritmo corporal y desarrollo creativo del alumno
- Educación en valores a través de la danza.

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Nuestro primer objetivo es que aprendan a disfrutar del baile y de la música, así como de los beneficios que tienen ambos para su desarrollo motor y emocional. Queremos que aprendan a expresarse mediante el movimiento y la música, a disfrutar mediante el aprendizaje de esta disciplina y descubrir el mudo mágico del ballet.

Para ello la actividad estará enfocada en ejercicios de preparación básica para el movimiento clásico, de coordinación corporal y sincronización musical, de ritmos corporal y movimiento para el desarrollo creativo del alumno y de expresión corporal para ayuda en el desarrollo de la propia personalidad del alumno en el ballet y en el cuento elegido, además fomentaremos la educación en valores a través de esta disciplina.

CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Como en el resto de actividades se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas. Nosotros potenciaremos que trasladen su disfrute con la música y el baile a casa: que sirva para compartir momentos en familia también.

ACTIVIDADES EDUCACIÓN PRIMARIA

Con Educación Primaria tenemos la posibilidad de partir de un nivel más avanzado en las actividades. Queremos que cada juego y cada actividad planteada sirva para reforzar conocimientos que ya han adquirido, así como ayudar en su desarrollo diario. Nos parece importante respetar el ritmo de aprendizaje de cada niño y por ello los monitores se irán adaptando a las necesidades que surjan en cada grupo.

¿Qué queremos?

Que aprendan divirtiéndose, queremos reforzar el trabajo en grupo y el compañerismo, darles pautas y herramientas para solventar sus problemas del día a día, queremos ayudarles a desarrollar sus habilidades y su potencial, que aprendan a elegir acorde a sus gustos, y queremos despertar en ellos un pensamiento crítico activo.

¿Cómo vamos a desarrollarlo?

Planteamos a continuación una serie de actividades, que a nuestro parecer cubren prácticamente todas las necesidades y expectativas que habrá tanto de niños como de padres. Nuestra intención es proporcionarle a cada niño/a diferentes opciones donde elegir, para que pueda desarrollar aquellas habilidades que tiene, a través de experiencias que le servirán para aprender sobre temas en concreto y sobre la forma de desarrollar su día a día.

De la misma forma que en Educación Infantil nuestra idea es trabajar a través de proyectos, siempre y cuando la actividad lo permita. Cada mes habrá un nuevo proyecto sobre el cual se trabajarán aquellas actividades que requieran una base temática para desarrollarse.

Actividades propuestas

- o Baloncesto**
- o Fútbol**
- o Teatro**
- o Patinaje**
- o Voleibol**

BALONCESTO

¿QUÉ ENTENDEMOS POR BALONCESTO?

¡Nos encanta el baloncesto y se nota! Contamos con los mejores monitores, que además de saber sobre la materia, saben lo importante que es el juego limpio, el trabajo en equipo y la diversión. Queremos que los niños aprendan y disfruten de este juego, conociendo los límites y el manejo de la frustración.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Aprendizaje del gesto técnico (pases, recepción del balón, control, conducción, defensa, recepción, entradas y tiros)
- Aprendizaje de las reglas de juego
- Educación física de base
- Táctica del juego.
- Trabajo en equipo.

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Nuestro primer objetivo es que aprendan a jugar en equipo, que disfruten de esta actividad individualmente y en grupo. Queremos centrarnos en trabajar la tolerancia a la frustración, en "aprender a perder", y en que el esfuerzo siempre está recompensado. Se trabaja la técnica a través de diversos ejercicios, con diferente material; los grupos de trabajo se irán cambiando con el objetivo de que todos aprendan a jugar con todos. El nivel de exigencia se adaptará a los objetivos de cada niño, dependiendo de si están apuntados a la liga o no.

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Como en el resto de actividades se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas. En el caso de que los niños jueguen en la liga (siempre que sea posible), los resultados reales podrán verse en cada partido jugado.

FÚTBOL

¿QUÉ ENTENDEMOS POR FÚTBOL?

¡Nos encanta el fútbol y se nota! Contamos con los mejores monitores, que además de saber sobre la materia, saben lo importante que es el juego limpio, el trabajo en equipo y la diversión. Queremos que los niños aprendan y disfruten de este juego, conociendo los límites y el manejo de la frustración.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Aprendizaje del gesto técnico (pases, controles, conducciones, juegos de cabeza, regates, interceptaciones, entradas y tiros)
- Aprendizaje del gesto técnico del portero (colocación, recogidas, saque manos, saque piernas, técnica con pies y cabeza, lateralidad...)
- Aprendizaje de las reglas de juego
- Educación física de base

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Nuestro primer objetivo es que aprendan a jugar en equipo, que disfruten de esta actividad individualmente y en grupo. Queremos centrarnos en trabajar la tolerancia a la frustración, en "aprender a perder", y en que el esfuerzo siempre está recompensado.

Se trabaja la técnica a través de diversos ejercicios, con diferente material; los grupos de trabajo se irán cambiando con el objetivo de que todos aprendan a jugar con todos. El nivel de exigencia se adaptará a los objetivos de cada niño, dependiendo de si están apuntados a la liga o no.

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Como en el resto de actividades se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas. En el caso de que los niños jueguen en la liga (siempre que sea posible), los resultados reales podrán verse en cada partido jugado.

PATINAJE

¿QUÉ ENTENDEMOS POR PATINAJE?

Cada vez es más habitual ver cómo la gente disfruta de este deporte en su tiempo libre, es sencillo y puede suponer un punto de reunión y diversión familiar. Para desarrollarlo en un centro escolar sólo requiere tener un buen pabellón, unos patines sencillos y muchas ganas de aprender.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Adquirir deslizamientos simples (sin apoyar frenos y poco a poco al ritmo de la música)
- Aprender a frenar
- Practicar caídas, y conseguir que disminuya el miedo y la vergüenza
- Desarrollar el equilibrio y aumentar la velocidad
- Trabajar las posturas del cuerpo y movimientos en el espacio y en el tiempo

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Al comienzo de la actividad el objetivo principal será la familiarización con esta nueva forma de desplazamiento: controlar el equilibrio y aprender a deslizarse. Poco a poco irán acostumbrándose a este medio y con ello a desenvolverse con mayor naturalidad y habilidad.

Queremos que aprendan a disfrutar de este deporte, al tiempo que desarrollan ciertas habilidades motoras, y así mismo promuevan este gusto por su entorno familiar. Les estamos proporcionando un buen "hobbie" del que disfrutar en el tiempo libre con amigos y familiares.

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Se trata de una actividad cuyos progresos se ven a diario, con cada minuto que el niño/a lleva los patines puestos, y así lo verán los padres también; aun así, como en el resto de actividades, se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas.

VOLEIBOL

¿QUÉ ENTENDEMOS POR VOLEIBOL?

¡Nos encanta el Voleibol y se nota! Contamos con los mejores monitores, que además de saber sobre la materia, saben lo importante que es el juego limpio, el trabajo en equipo y la diversión. Queremos que los niños aprendan y disfruten de este juego, conociendo los límites y el manejo de la frustración. El Voleibol es un juego lógico y racional, por lo cual ayuda a que estas habilidades y cualidades se desarrollen. Te enseña que el terreno de juego está diseñado para trabajar en equipo y que todos los componentes son necesarios.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Aprendizaje del gesto técnico (el saque o servicio, la recepción o pase, el levantamiento o colocación, el ataque, el bloqueo y la defensa)
- Aprendizaje de las reglas de juego
- Educación física de base
- Táctica del juego.
- Trabajo en equipo.

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

Nuestro primer objetivo es que aprendan a jugar en equipo, que disfruten de esta actividad individualmente y en grupo. Queremos centrarnos en trabajar la tolerancia a la frustración, en "aprender a perder", y en que el esfuerzo siempre está recompensado.

Se trabaja la técnica a través de diversos ejercicios, los grupos de trabajo se irán cambiando con el objetivo de que todos aprendan a jugar con todos. El nivel de exigencia se adaptará a los objetivos de cada niño.

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Como en el resto de actividades se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas.

TEATRO

¿QUÉ ENTENDEMOS POR TEATRO?

Sabemos lo mucho que gusta el teatro y por ello queremos ofertar la mejor actividad posible. Nos apasiona el teatro también y se nota; queremos representar y representar y disfrutar con ello. Somos conscientes de que puede resultar una actividad compleja para según qué edades, y aunque se oferta para todo primaria, tenemos la intención de hacer varios grupos para sacar lo mejor de cada niño.

¿QUÉ QUEREMOS CONSEGUIR?

- Desarrollar la imaginación
- Estimular el trabajo en grupo y la comunicación
- Estimular la capacidad de expresar emociones, sensaciones y vivencias
- Trabajar la actitud frente a la actividad
- Trabajo en equipo
- Técnicas teatrales

¿CÓMO VAMOS A DESARROLLAR LA ACTIVIDAD?

¡Vamos a representar! Queremos que aprendan a escuchar cuentos, pero sobre todo que consigan meterse tanto en el papel que forme parte de ellos. Aprenderán a ser ellos mismos y además a ser muchos otros personajes, y a ver la diferencia.

El material que utilizaremos les permitirá involucrarse con mayor facilidad en los escenarios que crearemos, y que además ayudará a desarrollar el juego simbólico: telas, aros, material reciclado, bolsas, cuerdas, pelotas, pintura de cara y otro material específico para las obras.

¿CÓMO VAMOS A EVALUARLA?

Los resultados directos se verán en la presentación de las obras que trabajarán día a día, y que podrán ver los padres tanto en la jornada de puertas abiertas como en la presentación de la obra de fin de curso. Además, se pasarán dos informes cuatrimestrales, coincidiendo con las jornadas de puertas abiertas.